



دليل قسم علم اللغة النظري

بكلية اللغات

2025

**Department of Theoretical Linguistics
Guidebook**

اعداد:

د. سوسن البوري

تدقيق:

أ. عبدالحميد بوحوش

مقدّمة

قسم علم اللغة النظري تأسس في عام 2019م بناءً على قرار مجلس كلية اللغات ومجلس جامعة بنغازي بالعمل ببرنامج الليسانس، وفقاً لقرار وزارة التعليم الليبية. و يهدف البرنامج إلى المساهمة بشكل فعال في تطوير مهارات الطلبة اللغوية والبحثية، وقدرات ومهارات التفكير النقدي، وإنتاج المعرفة في المجالات ذات الصلة باللغويات النظرية من خلال البحث العلمي، وكما يفتح البرنامج قنواته نحو تفاعل أكبر، وتواصل أوسع مع شركاء النجاح من أساتذة وطلاب ومهتمين آملاً أن يُكَمِّل مسيرته التطويرية لتحقيق أهدافه والوفاء برسالته و المنجزات الحديثة في مجال التخصص.

نرجو منكم متابعة صفحة جامعة بنغازي و كلية اللغات وقسم علم اللغة النظري على الموقع الإلكتروني، و مزيد من التفاصيل موضحة في هذا الدليل.

كلمة رئيس القسم

يرحّب بكم قسم علم اللغة النظري بكلية اللغات، ويسرّه أن يكون هذا الدليل سبيلاً لمعرفة كل ما يخص هذا القسم، والباحثين، والمهتمين بشؤون العلم، ونرجو أن يكون لهذا التفاعل دورٌ خلاق في تقدّم العمليّة التعليمية. ويلتزم القسم بوصفه احد اقسام كلية اللغات بخدمة المجتمع من خلال توفير تعليم من الدرجة المتقدمة في اختصاص علم اللغة النظري بغية تخريج طلبة بمستوى عال من المعرفة العلمية في علم اللغة والبحث العلمي، كما يقدم تخصصاً منفرداً يؤدي إلى منح درجة الليسانس في علم اللغة النظري. كما يسعى الكادر التدريسي في قسمنا بكلّ منتسبيه لتحقيق رسالة العطاء والتميز من أجل بناء جيلٍ واعٍ؛ وذلك باتباع أحدث أساليب البحث العلمي في التدريس.

وكما يفخر القسم برسالاته السامية فإنّه يفخر كذلك بأساتذته الذين أسهموا في أداء هذه الرسالة، وبطلابه الذين كانوا لبنة فاعلة في هذا الصرح المثمر، كما يفخر بالمنظومة التعليمية والإدارية التي يسرت له سبل النجاح والتطور. ويهدف البرنامج إلى المساهمة بشكل فعال في تطوير مهارات الطلبة اللغوية والبحثية، وقدرات ومهارات التفكير النقدي، وإنتاج المعرفة في المجالات ذات الصلة باللغويات النظرية من خلال البحث العلمي، وها هو يفتح قنواته نحو تفاعل أكبر، وتواصل أوسع مع شركاء النجاح من أساتذة وطلاب ومهتمين أملاً أن يُكْمَل مسيرته التطويرية لتحقيق أهدافه والوفاء برسالته، ومن الله التوفيق. قد تم تصميم برنامج الليسانس في علم اللغة النظري في قسمنا لتزويد الطلاب بخلفية صلبة في المجالات الأساسية في علم الأصوات، علم النحو، علم الدلالة، وكذلك في المجالات الأكثر تطبيقية مثل علم اللغة النفسي والاجتماعي. ونطمح إلى الريادة والتميز في بناء صرح تعليمي بحثي يُعنى بخدمة اللغويات النظرية في المجالات المختلفة؛ ليسهم في رفد المجتمع بكفاءات مؤهلة قادرة على التفاعل مع المستجدات العلمية والانفتاح على المنجزات الحديثة في مجال التخصص؛ ليوثّقوا مهاراتهم ومعارفهم في خدمة المجتمع الإنساني؛ وليعملوا على تطويره وتقدّمه باتّزان، واقتدار. وطوّر القسم خطته الدراسية بما يتلاءم مع تحقيق أهدافه، وهو الآن يُحافظ على تميّزه بين الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.

قسم علم اللغة النظري

التعريف بالقسم

- أسس قسم علم اللغة النظري بكلية اللغات في العام الجامعي 2019
- يعتمد القسم في التدريس علي مواد نظرية وعملية تُطبق في معامل اللغة

الرؤية

قسم متميز في العلوم اللغوية ويسعى الي التواصل الثقافي بحثا وتديسا بوجود فاعل متميز قادر على التنافس على مستوى أقسام اللغة الانجليزية بالجامعات والمعاهد العليا المحلية والإقليمية والعالمية .

الرسالة

إعداد مختصين وباحثين في علوم اللغة للعمل في المجالات المختلفة.

الأهداف

- تقديم برنامج علمي حديث قادر على إعداد مخرجات منافسة على المستوى المحلي والإقليمي فيما يخص مهارات اللغة الأساسية تعلماً و استعمالاً و تعليماً في المؤسسات الخاصة و العامة بكل أنواعها و مجالاتها.
- توفير بيئة تعليمية حديثة لتقديم مفردات المواد الدراسية بأفضل الطرائق و الموارد و الأدوات المتاحة لتمكين الطلبة من التعلم بشكل تفاعلي لتحقيق غايات القسم و أهدافه.
- من أهداف علم اللغة النظري تخريج كوادر اكاديمية مزودة بالمعرفة و منافسة لتلبية احتياجات سوق المحلي و الإقليمي.

- العمل على التعليم و البحث و التحليل و النقد فيما يخص نظريات التعليم والتعلم.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم النظري على التطور المهني و العلمي وذلك بإقامة و المشاركة في ندوات و ورش عمل و مؤتمرات علمية
- تقديم بحوث علمية التي تساهم في تطوير الكادر التعليمي و تثري المكتبة العلمية للكلية.
- العمل بفعالية مع الجامعات و المؤسسات و المنظمات ، من أجل إجراء البحوث و الدورات التدريبية المتميزة.
- اقامة دورات تدريبية عالية الجودة قائمة على الأدلة و الإثبات العلمي تغذي حاجة السوق لمتخصصين في مجال علم اللغة النظري.

شروط القبول للتخصص بقسم علم اللغة النظري

- يجب على الطالب اجتياز 75 % من المقررات العامة والتي تتم دراستها في الفصلين الاول والثاني.، بما يعادل ست مقررات دراسية (كما هو موضح في البرنامج الدراسي)، حتى يتمكن من الالتحاق بالفصل الثالث الذي يتم فيه اختيار التخصصات المختلفة داخل قسم علم اللغة النظري. والمتطلبات الاكاديمية لقبول الطلبة في الفصل الثالث كما هو موضح في الجدول:

اجتياز مقرر القواعد (ب) بتقدير لا يقل عن جيد جدا (B)	Grammar B	1
اجتياز مقرر القراءة و الكتابة (ب) بتقدير لا يقل عن جيد جدًا (B)	Reading and Writing B	2
معدل تراكمي لا يقل عن 2.8 من 4	GPA	3

- يجوز انتقال الطالب من قسم إلى قسم آخر وفق الشروط الآتية:
 1. ان يضع مجلس الكلية خطة للانتقال بين الأقسام لكل فصل دراسي.
 2. لا يجوز للطالب الانتقال من قسم إلى آخر بعد الفصل الثالث.

3. تشكل بقرار من مجلس الكلية لجنة مختصة لإجراء المعادلات اللازمة للطلاب المنتقلين من الكليات المناظرة وفي حالة اختلاف المقررات الدراسية أو مفرداتها يلزم الطالب بإعادة دراسة المقرر الذي يستوف الشروط المطلوبة.

تجديد القيد وتنزيل المواد بالقسم

ألية تنزيل المواد (المرشد الإلكتروني)

كانت عملية تنزيل المواد في السابق تتم بحضور الطلاب شخصياً، حيث يتم تقسيمهم على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس لغرض اختيار موادهم، ثم يتوجه الطالب بعد ذلك الى منظومة الدراسة والامتحانات لتنزيل المواد المختارة فيها. كانت هذه العملية تتم ببطء شديد وتتسبب في ازدحام و إرباك نتيجة لعدد الطلاب الكبير و قلة الإمكانيات،

لذلك قامت كلية اللغات باستحداث المرشد الإلكتروني حرصاً منها علي تذليل الصعوبات التي تواجه طلاب الكلية و مواكبة للتطورات العالمية في إدخال الميكنة لتنزيل المواد عن طريق شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) اعتباراً من فصل الخريف 2017، حيث تتكون عملية تنزيل المواد بالمرشد الإلكتروني من الخطوات التالية:

- 1 - تتولي الكلية الإعلان عن بدء تجديد القيد وتنزيل المواد ويكون ذلك قبل بدء الدراسة بأسبوع.
- 2 - علي جميع الطلبة تجديد قيدهم في كل فصل دراسي وإلا يُعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة.
- 3 - يتوجه الطلاب إلى مكتب شؤون الطلبة وذلك لتجديد قيدهم ودفع الرسوم المفروضة من قبل الكلية وأخذ الإيصال الذي يفيد تجديد قيده.
- 4 - يقوم الطالب بسحب استمارة المواد عن طريق الدخول للبوابة الالكترونية للكلية.

آلية عمل المرشد الإلكتروني في تنزيل مواد الطلاب:

- يعمل المرشد الإلكتروني وفقاً للمعايير المحددة طبقاً للائحة الدراسة بالكلية على النحو التالي
1. التقيد بعدد الساعات في كل فصل دراسي.
 2. الطلبة المحملين بمواد من الفصل السابق يجب عليهم تنزيل المواد المحملين بها مع إضافة مواد من الفصل المنتقلين إليه بحيث لا تزيد الساعات عن عدد الساعات المطلوبة في هذا الفصل.
 3. مواد فصل التخرج (الفصل الثامن) لا يجوز للطلبة تنزيلها إلا في حالة اجتيازهم لكل مواد الفصول السابقة، ويستثني من لديه مقررين فقط من الفصل السابع وبشرط أن لا تكون أسبقية لأي مادة من مواد الفصل الثامن.
 4. لا يجوز للطالب تسجيل أقل من 12 ساعة أسبوعياً إلا إذا كان فصل تخرج، كما لا يجوز للطالب أن يتجاوز الحد الأعلى من الساعات وقدرها 20 ساعة أسبوعياً..
 5. لا يجوز للطالب المتحصل على إنذارات أن يسجل أكثر من 12 ساعة خلال الفصل الدراسي حتى يتم رفع المعدل.

اللائحة الداخلية للنظام الفصلي

النظام الدراسي

1. تكون الدراسة في الكلية وفق النظام الفصلي بتقسيم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين (فصل الخريف - فصل ال ربيع)
2. تكون مدة الدراسة في كل فصل أربعة عشر أسبوعاً يضاف إليها أسبوعاً لعقد الامتحانات النهائية وأسبوعاً للتسجيل.
3. تكون التسمية الجامعية للإجازة التي تمنحها الكلية ليسانس وتكون مدتها ثمانية فصول كحد أدنى واثنى عشر فصلاً كحد أقصى، و لا يدخل في الحساب

الفصول الدراسية التي يسمح للطالب فيها بوقف القيد.
4. عدد الوحدات الدراسية التي يجب انجازها للحصول علي الشهادة الجامعية الأولى
130 وحدة دراسية.

الانسحاب الجزئي والكلي

1. يمكن للطالب الانسحاب من بعض المقررات الدراسية (مقرر أو أكثر) بشرط ألا يقل العدد الإجمالي للساعات الدراسية المتبقية لديه عن الحد الأدنى من الساعات وهو 12 ساعة وذلك في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية وهو غالباً ما يكون في الأسبوع السابع من الفصل الدراسي أي قبل موعد بداية الامتحانات الجزئية ويستعمل الطالب النموذج المعد من قبل الكلية للإسقاط الجزئي.
2. يمكن للطالب الانسحاب من جميع المقررات الدراسية في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية بعد موافقة مرشد الطالب الأكاديمي وموافقة رئيس القسم، ولا يسمح للطالب الذي لديه إنذار نهائي بالانسحاب من الفصل الدراسي من دون تقديم عذر قهري، ويستعمل الطالب النموذج المعد من قبل الكلية للإسقاط.

الغياب والانقطاع

- علي الطالب حضور المحاضرات والدروس العملية ولا يحق له دخول الامتحان في أي مقرر تزيد نسبة غيابه عن 25 % (غياب أربع أسابيع تقريباً) ويعطي الطالب تقدير راسب في المقرر الذي تغيب فيه.
- تحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي وتشمل هذه النسبة التسجيل المتأخر والغياب المترتب علي أحكام تأديبية أو الغياب الجماعي للطلاب.
- إذا حالت ظروف طارئة دون تغطية (75%) من مفردات توصيف المقرر الدراسي سواء كان ذلك بسبب غياب الطلاب أو غياب عضو هيئة التدريس يلغي المقرر ويعطي تقدير انسحاب لجميع الطلاب.

التقويم والقياس

أولاً: نظام الامتحانات

- امتحانات جزئية
- امتحانات نهائية

ويقيم الطالب في كل مقرر علي النحو التالي:

- 1- 40 % من الدرجة مخصصة للإعمال والامتحانات الجزئية.
- 2- 60 % من الدرجة مخصصة للامتحان النهائي.
- 3- يجوز في بعض الحالات وفقاً لطبيعة المادة الدراسية التعديل في نسب توزيع الدرجات بناءً علي طلب من القسم العملي ويعتمد من قبل مجلس الكلية.

ثانياً: التقويم

تقدم النتائج النهائية من قبل أستاذ المقرر وفقاً للجدول المبين:

التقدير	A	B	C	D	F
الدرجة	85-100	75-84	65-74	50-64	0-49
النقاط	3.33-4.00	2.67-3.27	2.00-2.60	1.00-1.93	0.00-0.99

الإنذار والفصل:

ينذر الطالب في الحالات التالية:

1. إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع لمدة إسبوعين متواصلين علي الأقل خلال الفصل الدراسي.
2. إذا حصل علي معدل تراكمي عام عند نهاية أي فصل دراسي اقل من 1.00

باستثناء الفصل الأول.

3. إذا لم يكمل بنجاح 18 وحدة دراسية في نهاية الفصل الثاني.

4. إذا لم يكمل 40 وحدة في نهاية الفصل الرابع.

5. إذا لم يكمل بنجاح 64 وحدة في نهاية الفصل السادس.

يفصل الطالب من الكلية ولا يسمح له بالاستمرار في الدراسة النظامية في الحالات التالية:

1- الانقطاع عن الدراسة مدة فصلين دراسيين متتاليين بدون سبب مشروع يقبله مجلس الكلية.

2- إذا حصل علي ثلاثة إنذارات متصلة خلال مدة دراسته بالكلية.

3- إذا لم يكمل عدد 36 وحدة بنجاح عند نهاية الفصل الرابع.

4- إذا استنفد مدة إيقاف القيد.

5- إذا تجاوز المدة المقررة في الدراسة.

6- إذا صدر ضده قرار تأديب بالفصل.

المخالفات التأديبية

من تاريخ التحاقه بالكلية وحتى زوال هذه الصفة عنه يكون الطالب خاضعاً للأحكام التأديبية بالتخرج أو إلغاء تسجيله.

تقسم المخالفات التأديبية إلي الآتي:

1. الاعتداء علي أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب بالكلية .

2. الاعتداء علي الأموال أو المرافق التابعة للكلية.

3. الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.

4. ارتكاب سلوك منافي للأخلاق أو يمس النظام العام والآداب العامة.

5. تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية سواء كانت صادرة عن الكلية أو عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.

6. انتحال الشخصية سواء لتحقيق مصلحة للفاعل أو لغيره، ويعد انتحالاً للشخصية

دخول طالب بدلاً من طالب آخر لأداء الامتحان وتسري العقوبة علي الطالبين وكل من كان شريكاً فيه من الطلاب.

7. إثارة الفوضى والشغب وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأي صورة كانت.
8. ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأي صورة من الصور، ويعتبر من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلي قاعة الامتحان أي أوراق أو أدوات أي أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحان ما لم يكن مرخص بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.
9. الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التحقيق المشكلة وفقاً لإحكام هذه اللائحة.
10. المقررات الدراسية للنظام الفصلي / قسم علم اللغة النظري
11. يتضمن قسم علم اللغة النظري على ستة وثلاثون مقرر دراسي مقسمة على ثمانية فصول دراسية. وإجمالي عدد الوحدات الدراسية 130 وحدة تؤهل الطالب بالتخرج بشهادة ليسانس في علم اللغة النظري.

تقسيم الفصول الدراسية:

تعتمد كلية اللغات في اقسام اللغة الانجليزية على مقررات عامة في المهارات المختلفة من تحدث واستماع، النحو، القراءة والكتابة، اللغة العربية ومهارات استعمال الكلمات. وهذه المقررات في الفصلين الاول والثاني و بعد اجتياز الطالب 75 % من المقررات يمكنه الالتحاق بقسم علم اللغة النظري اذا كانت النتائج تتوافق مع شروط القبول في القسم (انظر الجزء 7).

فيما يلي البرنامج العلمي لقسم علم اللغة النظري:

المقررات العامة والمشاركة بين جميع اقسام اللغة الانجليزية ، الفصلين الاول والثاني:

الفصل الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
01141	اللغة العربية	3	-----
19141	Listening and Speaking A	4	-----
19142	Reading and Writing A	4	-----
19143	Vocabulary and Dictionary Skills	3	-----
19144	English Grammar A	3	-----
	مجموع الساعات	17	

الفصل الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
19241	English Grammar B	3	19144
19242	Listening and Speaking B	3	19141
19243	Reading and Writing B	3	19142
19244	Psychology	3	
	مجموع الساعات	12	

فيما يلي مقررات التخصص في قسم علم اللغة النظري و يبدأ من الفصل الثالث:

الفصل الثالث

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
19341	Introduction to Translation	3	19243/01141
19342	Introduction to Linguistics	3	
19343	Introduction to Literature	3	
19344	Introduction to Applied Linguistics	3	
19345	Arabic and Islamic Civilization	3	
	مجموع الساعات	15	

الفصل الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
19441	General Phonetics	3	19342
19442	Linguistic Schools	3	19342
19443	Histoical Linguistics	3	19342
19444	Language	3	19342
	مجموع الساعات	12	

الفصل الخامس

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
19541	Phonology I	4	19441
19542	Morphology I	4	19444
19543	Syntax I	4	19444
19544	Semantics	4	19444
	مجموع الساعات	16	

الفصل السادس

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	الأسبقية
19641	English Phonology	4	19541
19642	English Morphology	4	19542
19643	English Syntax	4	19543
19644	English Phonetics	4	19541
19645	Research Methodology (Computer skills)	4	19544/19541
	مجموع الساعات	20	

الفصل السابع

الأسبوعية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
19645	4	Teaching Methodology	19741
19642	4	Psycholinguistics	19742
19643	4	Sociolinguistics	19743
19645	4	Research Methodology (Practice)	19744
	16	مجموع الساعات	

الفصل الثامن

الأسبوعية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
19744	4	Research Project	19841
19742	4	Pragmatics	19842
19741	4	Language Testing	19843
19742/19743	4	Advanced Readings in Linguistics	19844
	3	Islamic Culture	19845
	19	مجموع الساعات	

إجمالي عدد ساعات التخرج 130

الأسبقية (Pre-requisites)

Subject	Semester	Pre- requisite
Listening and Speaking B	2	Listening and Speaking A
Reading and Writing B	2	Reading and Writing A
English Grammar B	2	English Grammar A
Intro. To Linguistics	3	None
General Phonetics	4	Intro. To Linguistics
Linguistic Schools	4	Intro. To Linguistics
Historical Linguistics	4	Intro. To Linguistics
Language	4	Intro. To Linguistics
Phonology I	5	Language
Morphology I	5	Language
Syntax I	5	Language
Semantics	5	Language
English Phonology	6	Phonology I
English Morphology	6	Morphology I
English Syntax	6	Syntax I
English Phonetics	6	General Phonetics
Teaching Methodology	7	Applied Linguistics
Psycholinguistics	7	Intro. To Linguistics
Sociolinguistics	7	Intro. To Linguistics
Research Methodology (Theory and Practice)	7	Research Methodology and Computer Skills
Research Project	8	Research Methodology Methodology and Computer Skills
Prgamatics	8	Semantics
Language Testing	8	Teaching Methodology
Advanced Readings in Linguistics	8	Intro. To Linguistics /Language

Arabic Language 01141

تعريف الطالب باللغة العربية واساسيتها حيث سيركز هذا المقرر علي نظام الجملة في اللغة العربية بالإضافة الي مكملات الجملة كالمفاعيل والتوابع.

Listening and speaking A 19141

Listening and Speaking A is a course that enables students to improve their skills of listening such as listening for main ideas and details, predicting content and listening for main details. In addition, it enables them to develop their speaking skills to communicate effectively and improve their confidence in speaking.

Reading and Writing A 19142

The goal of writing is to enable students to master certain writing technicalities and to write different types of sentences, topic sentences, concluding sentences, short paragraphs, and personal letters to express and introduce their ideas. The course will cover copying sentences, and short paragraphs, dictation and spelling, punctuation and capitalization, connectors and understanding sentence structure.

Reading is based on the view that reading is an active process. It aims at providing students with carefully constructed materials to give them practice to reinforce grammatical contexts covered in other related courses. The course focuses on reading and writing skills.

Vocabulary and Dictionary Skills 19143

Language learners need to know how to use dictionaries because they are crucial elements in learning the vocabulary and mastering a language. This course is an introductory course which aims at providing the students with the necessary knowledge related to the importance of dictionary in learning the English language. Vocabulary is the backbone of a language. Mastering vocabulary is the key element in reading, writing and speaking. Students will learn how to use the dictionary and how to look up a word. The dictionary provides students with all information related to the word such as its pronunciation, grammar, part of speech, spelling, meaning or definition, and use in different contexts.

English Grammar A 19144

The aim of this course is to acquaint students with English grammar. Students will learn the following: Pronouns (types and function) Nouns (types, function and form of noun), adjectives (descriptive and proper adjectives), adverbs (types and position), prepositions (place and time), articles (the basic usage), Present tense (simple and progressive), past tense (simple and progressive), simple future and passive voice for the aforementioned tenses).

English grammar B 19241

At this stage, students will be exposed to the following: present perfect (simple and continuous), past perfect (simple and continuous), Future (continuous and perfect), conditionals (real, unreal (present) and unreal (past), modals (can, could, may, might, must, have to, need, should, and ought).

Listening and Speaking B 19242

This course is designed for improving the listening and speaking skills. Students listen to different sources with various topics, and then they talk about them. They also train listening by answering exercises and give presentations.

Reading and writing B 19243

The course develops systematic development of reading and writing skills. It offers on variety of texts based on real life situations and develops the reading situations skills using these reading skills on a model for written work.

Psychology 19244

علم النفس العام يدرس المبادئ الاساسية لعلم النفس ومايتصل به من موضوعات.

Introduction to Translation 19341

This course is an introductory course which allows students to get acquainted with translation theories and practice for the first time. The main objective of this course is to provide students with the basic ideas about translation process and the contemporary theories set out by some scholars in this field and to enable them to improve their English and increase their lexical stock while at the same acquire the art of translating from English into Arabic and vice versa.

The course aims to acknowledge students with what is translation and what is the task of a translator? What is translation theory? Translation as a process and a product, Translation process according to Catford, Nida and Newmark. It also aims to teach students the importance of the notion of equivalence in translation.

The practical part consists of selected graded units of language starting from morphemes, words, phrases, clauses, simple sentences, complex sentences, compound sentences, paragraphs to texts. The texts are taken from various sources (fields) scientific, literary, religious, journalistic, legal and political.

Introduction to Literature 19343

Introduction to Literature is a course designed to introduce students to the study of a variety of literary works within the genres of poetry, drama, and fiction. Students will read, analyze, and interpret different types of literary texts such as poems, short stories, and plays in an attempt to relate awareness of literary structure of selected literary pieces and different methods of critical analysis. Together with an in-depth language-based analysis of the literary texts object of study, a willingness to share interpretations as well personal response will be fostered throughout the course.

Introduction to Applied Linguistics 19344

The course is designed to provide students with an opportunity to reflect and further develop their understanding of both theoretical and practical considerations in the field of language learning and teaching. It encourages students to develop a broad theoretical base reflecting current cutting edge research within Applied Linguistics and related disciplines. Additionally, this course makes links between the different disciplines which contribute to our knowledge of language learning and issues related to language pedagogy.

History of Islamic Civilization 19345

يشتمل المقرر على مفهوم الحضارة الإسلامية والأسس التي قامت عليها وعوامل تمازجها بالحضارات السابقة وصفاتها , والتعريف بالأنظمة التي أتبعتها الدولة الإسلامية كالنظام السياسي والإداري والقضائي والعسكري والاقتصادي وتطورها , ودراسة المجتمع الإسلامي بكافة طبقاته وما طرأ عليه من تغيرات , ودراسة الفنون الإسلامية من عمارة وزخرفة ونقوش

General Phonetics 19441

This course will introduce students to the physical aspects of speech. Students will learn how to produce, perceive, and transcribe the sounds of the English language, while learning the acoustic and articulatory properties of each sound and transcribing data in the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will learn the organs of vocal tract as well as how sounds are articulated. Furthermore, they will study suprasegmental features of English including stress patterns in words and sentences in addition to intonational patterns.

Linguistic Schools 19442

The objective of this course is to provide students with a background in different schools of linguistics such as: Traditional Latin influenced models, European structuralism, American structuralism, Transformational generative grammar, Scale and category, Functionalism, and Case grammar.

Historical Linguistics 19443

This course is an introduction to Historical linguistics. Languages are constantly changing. So, how and why do languages change? The course provides answers to these questions. It examines the nature of language change, how to determine a language's history, its relationship to other languages and the search for common ancestors or "proto-languages." The course will highlight the changes at various linguistic levels: sound change, vocabulary change, syntactic change and changes in word meaning over time. The course will also cover language contact and the sociolinguistic explanations of these changes.

Language 19444

This course is an introduction to the scientific study of language. A survey of the nature of language, concerning its origin, properties, and levels of language which include phonetics, phonology, morphology, word formation, syntax, and semantics. Part of this course will also involve covering the study of language and regional variation, language in society (sociolinguistics) and its relationship with culture and society.

Phonology I 19541

The course is intended to present the scope of phonology (Phonetics vs. phonology). Students will gain an understanding of the following areas: the identification of phonological processes and natural classes, the nature of phonological explanations, the structure of phonological theory, the shape of phonological representations (features vs. elements), and a comparison between different theories of phonological processes.

Morphology I 19542

This course is an introduction to Morphology which is a branch of linguistics which deals with the study of the internal structure of words, the processes by which words are created, and the relation of words and word-parts to meanings and to syntax. It aims at exploring the intricate structure of words. By focusing on a variety of phenomena, including those falling under inflection, derivation, compounding, and productivity, the course helps students develop tools for pattern observation in data, description and analysis of word structure

Syntax 1 19543

It covers the main descriptive rules of English Syntax. Then the student's main task is to apply these rules to differentiate grammatical operation. This course looks at the English Grammar from different point of view. It gives a systematic description of English syntax. It aims at giving the students the tools of describing different structures that they have covered previously and building them up through understanding English syntax. On the whole, this course gives a careful and simple account of major areas of English syntax that will provide a foundation for more advanced work in theoretical linguistics.

Semantics 19544

This course of semantics has been carefully planned to introduce students to all the main elements of semantics in a simple step by step fashion. Students begin by discovering the values and fascination of studying semantics and move on to such topics as sense and reference, basic sense relations, simple logic, word meaning, and interpersonal meaning. This course meets the needs of those who will develop their skills in the field of the study of meaning.

English Phonology 19641

Phonology is the branch of linguistics which investigates the ways in which sounds are used systematically in different languages to form words and utterances. This course is intended to provide an introduction to phonological analysis, theory and argumentation. A basic understanding of the phonetic properties of speech sounds will be assumed. Topics covered will include common segmental and autosegmental phonological processes as well as prosodic phonology.

English Morphology 19642

Morphology is the study of the internal structure of words, of the processes by which words are created, and of the relation of words and word-parts to meanings and to syntax. This course will survey some of the important phenomena which have been noted in the course of recent morphological research and the major approaches which have been proposed to deal with them. We will be exploring a shift from a lexicon-based to a syntax-based theory of morphology, but in order to do this, we will (i) develop a common vocabulary to discuss morphological structure, and (ii) explore ways that theoretical constructs can be used to represent morphological structures.

English Syntax 19643

The course helps students understand the basic terminology and concepts of English syntax, syntactic theory and argumentation. Elements of English sentence structure are analyzed and discussed in class. Students will discuss series of examples and exercises, focusing on grammatical v. ungrammatical sentences, noun phrases, adverbials phrase, different types of pronouns and the different forms of articles.

English Phonetics 19644

This course provides information about English phonetics. It begins studying the organs of speech. Then it shows the speech mechanism through which students can know learn how sounds are produced. Also, students work to describe and classify the sounds, and other phonetic features such as syllable, stress, intonation which are introduced to them.

Research Methodology (Computer Skills) 19645

This course will provide an opportunity for participants to establish or advance their understanding of research through critical exploration of research language, ethics, and approaches. The course introduces the language of research, ethical principles and challenges, and the elements of the research process within quantitative, qualitative, and mixed methods approaches. Participants will use these theoretical underpinnings to begin to critically review literature relevant to their field or interests and determine how research findings are useful in forming their understanding of their future research projects. The course also introduces the use of technology in research.

Teaching Methodology 19741

This course gives an overall picture of the traditional approaches to English Language Teaching (ELT) together with more recent developments in the field. It is divided into two parts; the first part is concerned with certain terminology related to ELT and the theories which underline this practice. The second part contains the techniques and their application within the classroom.

Psycholinguistics 19742

This course gives an overview on the discipline, covering areas such as speech perception, word recognition, lexical ambiguity, sentence comprehension, sentence production, language acquisition, and neurolinguistics. It focuses on how humans learn, represent, comprehend, and produce language; how language behavior helps us in figuring out the linguistic mental process and how properties of the mind and brain influence human language. It also addresses the nature of language, how it is used, how our language skills develop, and how they can be impaired.

Sociolinguistics 19743

This course is an introduction to sociolinguistics, the study of the relationship between language and society. It introduces you to the major concepts in sociolinguistics. It examines the basic concepts in sociolinguistics showing the links between language and society including the issues of language choice, development, standardization, social and regional dialects as well as the interdependence between language use and various social factors.

(Research Methodology (Practical 19744

The aim of this course is to enhance the students' understanding and application in the basic technical aspects of research. Students should know how to choose a topic, write a purpose, make a preliminary outline, prepare a bibliography and footnote entries for different references. Students are also made familiar with various resources for research. Students are expected to write coherently and present well organized research paper

Research Project 19841

Students have to write a research paper as part of their graduation requirements in the field of Theoretical linguistics, Applied linguistics, Literature, Language , English Language or Translation. Students will continue the topic chosen in the research course 197444. Hence, a study plan will be devised by the supervisor and the student which serves as a project description. At the end of the practical work, the students will write a research project according to the topic they chose and prepared in the sixth semester Research Methodology course, and apply the technical aspects of research writing that they had already studied in the previous and19744 courses19644

Pragmatics 19842

This course will introduce students to the study of contextualized meaning in Linguistics in an attempt to answer the question: how do we create meaning from the utterances we make? Pragmatics is the branch of Linguistics that studies how people communicate and understand each other. Students will be introduced to the functions and interactions of language as well as speech acts and pragmatics and cognition.

Language Testing 19843

In this course, students are introduced to various techniques of evaluating the performance of foreign language learners in the four skills as well as their command of sound and grammatical systems of English and of its vocabulary. Different types of tests (achievement, proficiency, placement and diagnostics) are briefly discussed too. By the end of the course students should be able to understand how to construct and evaluate and mark a language test.

Advanced Readings in Linguistics 19844

In this course students will undertake advanced readings in Linguistics, in order to increase their critical understandings of identified works and how they are situated in the field. Students will be exposed to different areas in linguistic such as language change, categories of deixis the history of old and modern linguistics. Other areas include Morphology, Etymology, language variation, discourse and conversation analysis and theoretical and practical issues of pragmatics and semantics.

Islamic Culture 19845

يعتمد المقرر علي معرفة خصائص الثقافة الإسلامية ومعرفة أدلة التشريع من الكتاب والسنة والاجماع وغيرها وكذلك معرفة العقيدة الصحيحة مجمع القرآن الكريم.

مشروع التخرج بالقسم لنيل الإجازة المتخصصة الليسانس :

مشروع التخرج هو المرحلة التطبيقية والتخصصية والعملية لدراسة الطالب وفق التخصصات العلمية لدراسة اللغة.

متطلبات كتابة مشروع التخرج:

- إنهاء كافة المقررات الدراسية خصوصا مادة ارق بحث.
- تحديد المشرف من قبل القسم
- مراجعة المراجع والصادر لكتابة البحث وتوثيقها بطريقة صحيحة
- عدم السرقة العلمية.

لجنة المناقشة:

تتكون لجنة المناقشة من:

- المشرف
- عضو هيئة تدريس من القسم متخصص في موضوع المشروع

أعضاء هيئة التدريس بقسم علم اللغة النظري

يقوم بالتدريس بالقسم متخصصون تصنيفهم و اسمائهم كما يلي:

العدد	الدرجة العلمية
2	استاذ مساعد
1	محاضر
3	محاضر مساعد
6	المجموع

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	الصفة	المهام
1	د. سوسن البوري	دكتوراه	محاضر	اللغة علم	قار	رئيس القسم
2	ا. هاجر الدناوي	ماجستير	استاذ مساعد	علم اللغة	قار	
3	أ. اسماء ادريس	ماجستير	استاذ مساعد	علم اللغة	قار	
4	أ. عبد الحميد بوحوش	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة	قار	منسق الجودة
5	أ. عبدالله الجهاني	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة	قار	
6	أ. هناء انويجي	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة	قار	

اعضاء هيئة التدريس المساندة في قسم علم اللغة النظري:

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	الصفة
1.	د. سلوى بن عامر	دكتوراه	محاضر	اللغة لإنجليزية	قار
2.	ا. أمال الفلقال	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي	قار
3.	أ. صالح الريشي	ماجستير	محاضر مساعد	اللغة الإنجليزية	قار
4.	أ. بتول الحداد	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي	قار
5.	أ. خلود العبيدي	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي	قار
6	أ. محمد الحداد	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي	قار
7	أ. سهام السعيطي	ماجستير	محاضر	علم اللغة التطبيقي	قار
8	أ. المهدي فياض	ماجستير	استاذ مساعد	اللغة الإنجليزية	قار

المعيدون بقسم علم اللغة النظري

المرحلة	التقدير	سنة التخرج	الاسم	ر.م
مرحلة الرسالة	ممتاز	2018	سميرة بوزيد	1
مرحلة الرسالة	ممتاز	2011	آلاء بالتمر	3
مرحلة الدبلوم	ممتاز	2017	فاطمة حمودة	4
مرحلة الرسالة	ممتاز	2018	انوار الشاعري	5

الخريجون والدارسون

عدد الدارسين في قسم علم اللغة النظري للعام الدراسي خريف 2023/2022

المجموع	غير لبييون		لبييون	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
189	5	3	158	23

الطلبة المتوقع تخرجهم للعام الاكاديمي 2025

المجموع	عدد الطلبة	
	إناث	ذكور
	8	-----

المحتويات

3	مقدمة
4	كلمة رئيس القسم
5	التعريف بالقسم
5	الرؤية
5	الرسالة
5	الأهداف
6	شروط القبول للتخصص بقسم علم اللغة النظري
7	تجديد القيد وتنزيل المواد بالقسم
7	ألية تنزيل المواد (المرشد الإلكتروني)
8	اللائحة الداخلية للنظام الفصلي
8	النظام الدراسي
9	الانسحاب الجزئي والكلي
9	الغياب والانقطاع
10	التقويم والقياس
10	أولاً: نظام الامتحانات
10	ثانياً: التقويم
10	الإنذار والفصل
11	المخالفات التأديبية
13	المقررات العامة والمشاركة بين جميع اقسام اللغة الانجليزية ، الفصلين الاول والثاني
16	الأسبقية (Pre-requisites)
17	توصيف المقررات Course Descriptions
29	مشروع التخرج بالقسم لنيل الإجازة المتخصصة الليسانس
29	أعضاء هيئة التدريس بقسم علم اللغة النظري
31	المعيدون بقسم علم اللغة النظري
31	الخريجون والدارسون